

2020年度

# 入学試験問題

(40分)

## 国 語

(進 学 コ ー ス)

(普 通 コ ー ス)

(情 報 コ ー ス)

学 校 法 人 成 美 学 園

福 知 山 成 美 高 等 学 校

受験上の注意

- 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 試験中に問題冊子および解答用紙の汚れなどに気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 問題の答えは、ていねいな字で書きなさい。

問題 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(字数については、句読点、「」なども一字に数えるものとする。)

資料 I



\*注1 TPP 環太平洋パートナーシップ

\*注2 形而上学 形をもっていないものを追究する学問。

\*注3 水先案内人 先導して行く先を示す案内人を比喩的にいう語

(齋藤孝『すくに使える』 頭がいい人の話し方)

問 1 線部(a)・(d)のカタカナを漢字に直して答えなさい。

問 2 線部(c)「氾濫」について、

- (1) 漢字の読みをひらがなで答えなさい。  
(2) 漢字の意味として最も適当なものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 危険などに遭遇しないよう避けること。  
イ 世間一般の人に広く知らせること。  
ウ 特定の人物や事物をきらっておとしられること。  
エ 事物があたりいっぱいに出まわること。

問 3 線部(f)「ジタイ」の「タイ」、(g)「ユウドウ」の「ドウ」と同じ漢字を用いるものを、次の中からそれぞれ一つずつ選び、

記号で答えなさい。

- (f) ア タイボウの雨が降った。  
イ 敵のカンタイを攻撃する。  
ウ ゼンタイ絶命の危機に陥る。  
エ 人前でシュウタイをささす。
- (g) ア ドウロ工事をする。  
イ 話のドウニユウ部分。  
ウ 相手にドウジョウする。  
エ ロウドウ者の権利。

問 4 A・Bに入る語として最も適当なものを、次の中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア 抑圧      イ 刷新      ウ 協定      エ 営業      オ 市場

問5 Xに入る四字熟語として最も適当なものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 孤立無援                      イ 一期一公                      ウ 臨機応変                      エ 厚顔無恥                      オ 馬耳東風

問6 線部①「柔軟」②「略語」と同じ漢字の構成である語群を、次の中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア 「表現」「豊富」                      イ 「巧拙」「往復」  
ウ 「涼風」「暗雲」                      エ 「換気」「乗車」

問7 線部③「一般」の対義語となる漢字を、次のひらがな表記を参考にして、二字熟語で書きなさい。

ふへん	ききゆう	とくしゆ
		ぜんばん

問8 線部④「これ」とは何を指すか。次の「        」内に入る語を、本文中から三字で抜き出して答えなさい。

「MC」が「        」を指すこと。

問9 線部⑤「カタカナ言葉が誰にでも通じると考えるのは早計だ」とあるが、それはなぜか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 一部の人々の中には、カタカナ言葉をあまり頻繁に使われると、軽く見られたと誤ってしまふ可能性もあるから。  
イ 高齢層など一部の人は、聞き慣れないカタカナ言葉に対して拒否反応を起こし、避けていることも考えられるから。  
ウ 日本人の多くは、カタカナ言葉の意味を微妙に捉え違えているため、コミュニケーション手段としては不適切だから。  
エ 広告業界などの人々は、聞き慣れないカタカナ言葉を多用したがるため、薄っぺらな軽いノリの表現になってしまふから。

問10 C・Dに入る接続語として最も適当なものを、次の中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア つまり                      イ たしかに                      ウ しかし                      エ ところで                      オ なぜなら

問11 —線部⑥「こういう話し方」とはどういう話し方を指すか。最も適当なものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 聞き慣れないカタカナ言葉を連発して、軽いノリを演出しているような薄っぺらな話し方。

イ アレルギ―体質の人にも拒否反応を起こさせないような、分かりやすく軽い感じの話し方。

ウ 日常会話では用いないカタカナ言葉を使って、相手に敬意を表しリスペクトする話し方。

エ ふだん用いないカタカナ言葉を用いることで、厳かな雰囲気をかもし出すような話し方。

問12 —線部⑦「即座に」はどこにかかるか。その文節を抜き出して答えなさい。

問13 本文には次の一文が抜けている。この文が入る最も適当な箇所を、本文中の【イ】～【三】から選び、記号で答えなさい。

その意図は、きっと相手にも通じるはずだ。

問14 —線部⑧「英語表現における『決まり文句』のようなもの」を用いることで、どのような効果があると考えられるか。

最も適当なものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 冒頭でどういう話し方をするか宣言することで、その話の性格が決定づけられ、自身もそれに誘われて話しやすくなるという効果。

イ 冒頭でこれから話すことの内容を宣言することで、その話題自体が一つの方向性に集約されていき、横道にそれにくくなるという効果。

ウ 冒頭で話す内容を設定することで、相手に自分の思いが伝わりやすく、論点が見失われるという事故がなくなる可能性が高いという効果。

エ 冒頭でどう話したらいいのかを理解してもらうことで、聞き手との間の隔たりが消え、コミュニケーションが円滑にいくという効果。

——線部⑨「メタ認知力」について、

(1) ——線部⑨を言い換えたものとして最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 決まり文句に振り回されない能力

イ 自分を客観視する能力

ウ 主体的に異文化交流できる能力

エ 他人の空気に流されない能力

(2) 「メタ認知力」がある表現として最も適当な会話文を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 「あの上司は、私にばかり怒って厳しく指導する。どうせ私なんか、皆から嫌われているに違いないよ。」

イ 「彼女のプレゼン資料は、レイアウトがとてもきれいで評判だった。内容もきつとすばらしいんだろう。」

ウ 「私は昔から負けず嫌いで、誰にも負けない自信が人一倍ある。だから必ずすべてがうまくいくはずだ。」

エ 「彼とは白熱した議論になったが、その鋭い指摘から自分の論理の問題点も分かって、良かったよ。」



資料ⅠⅡに共通する筆者の主張として最も適当なものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア カタカナ言葉や英語表現の中には、曖昧になりがちな日本語では伝えきれないニュアンスを伝える便利な表現もあるの  
で、日常に生きる言葉としておおいに活用すべきである。

イ カタカナ言葉や英語表現の中には、日本語として普及しているものも多いが、一部の人々には拒否反応を示すものもあ  
るので、これらが浸透していくのはかなり困難だろう。

ウ カタカナ言葉や英語表現の中には、日本語として不自然なものも多く、特に高齢層などの一部の日本人には不快なもの  
もあるので、日常生活においてはあまり使わないほうがよい。

エ カタカナ言葉や英語表現の中には、日常生活に浸透し、日本語の一部として欠かせない表現も多くあるので、高齢層の人々  
は面倒がらずにどんどん慣れていくべきである。



受験番号

二〇二〇年度入学試験

国語

(進学コース)  
(普通コース)  
(情報コース)

解答用紙

問 1

(a)
(b)
(c)
(d)

問 2

(1)
(2)

問 3

(f)
(g)

問 4

A
B

問 5

--

問 6

①
②

問 7

--

問 8


問 9

--

問 10

C
D

問 11

--

問 12

--

問 13

--

問 14

--

問 15

(1)
(2)

問 16

--