

平成31年度

# 入学試験問題

(40分)

## 英 語

(進 学 コース)

(ベーシックコース)

(マネジメントコース)

学校法人 成美学園

福知山成美高等学校

### 受験上の注意

- 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 試験中に問題冊子および解答用紙の汚れなどに気付いた場合は、手を上げて監督者に知らせなさい。
- 問題の答えは、ていねいな字で書きなさい。

【A】 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

What sports do you like? And what sport will you play in high school? Today we show you some famous high school athletes.

Takefusa Kubo is a professional soccer player. He was born in 2001. He is 17 years old. When he was a child, he didn't have any toys in his house. He often played outside with his mother. He started playing soccer when he was 7. In 2011, he joined the Barcelona youth team as a first Asian player. And he became the top scorer. He was called the "Japanese Messi." The team coach talked ① 【     】 ② Kubo's two best skills. One is that his plays are very fast. The other is that he can read the flow of a match better than any other player his age. ③ But 【 to / to / he / return / had 】 Japan in 2015 because of FIFA's rule. He can't play soccer in Spain until he becomes 18 years old. Now he has been playing soccer as one of the youngest players in J.League. He hopes that he will go back to Spain to play soccer again.

Marin Honda is a famous figure skater. She was also born in 2001. Her hobbies are making lunch boxes and taking pictures like an ordinary girl. ④ When she was 12 years old, she learned some very difficult techniques. Those techniques are difficult even for great skaters. In 2016, when she was 15 years old, she won the World Junior Figure Skating Championships. One of the famous skaters said, "She has the charm to attract the audience. Many coaches say ⑤ 【 teach / is / to / this / a difficult thing 】 but she already has it". Her dream is to participate in the next Olympics.

How do you feel after reading these stories? I hope you can find something you like in your future.

注 Barcelona youth team : バルセロナユースチーム top scorer : 得点王 flow : 流れ  
FIFA : 国際サッカー連盟 ordinary : 普通の technique : 技術  
the World Junior Figure Skating Championships : 世界ジュニアフィギュアスケート選手権  
charm : 魅力 attract : 引き付ける audience : 観客 participate : 出場する

1. 下線部①の【     】内に当てはまる単語を、下の語群より1つ選び、答えなさい。  
【語群 for / in / about / on】
2. 下線部②が示すものを2つ、日本語で答えなさい。
3. 下線部③の【     】内を次の日本語に合うように、並べかえなさい。  
【しかし、彼は2015年に日本に帰らなければならなかった。】

4. 久保選手は何歳の時にサッカーを始めましたか。そのことが分かる一文を抜き出し、答えなさい。
5. 久保選手について、本文の内容と一致しないものを一つ選び、記号で答えなさい。
  - A. 小さい頃は家の中におもちゃはなく、いつも外で遊んでいた。
  - B. アジア人として初めてバルセロナのユースチームに入った。
  - C. スペインに戻り再びサッカーをすることを希望している。
  - D. 20歳までは海外移籍を禁止されている。
6. 下線部④を日本語に訳しなさい。
7. 下線部⑤の文を以下の日本語に合うように、正しい文にしなさい。  
【これは教えるのが難しいことです。】
8. 本田選手のスケートの魅力は何ですか。日本語で説明しなさい。
9. 本田選手について、本文の内容と一致しないものを一つ選び、記号で答えなさい。
  - A. 本田選手の技術は、優秀な選手でさえ難しい。
  - B. 本田選手の夢は、次のオリンピックに出場することです。
  - C. 本田選手の趣味は、お弁当を作ることと散歩をすることです。
  - D. 本田選手は15歳の時、世界ジュニアフィギュアスケート選手権で優勝しました。

【B】 AとBの関係とCとDの関係が同じになるように（ ）内に適した語を入れなさい。

	A	B	C	D
1.	play	played	(            )	taught
2.	chair	chairs	city	(            )
3.	tall	taller	big	(            )

【C】 次の各文を指示に従って書きかえなさい。

1. Ken and Mari are students. They study English very hard. (関係代名詞を使って1文に)
2. Tom and I play tennis. (nowを付け加えて進行形の文に)
3. We speak Japanese in Japan. (受動態の文に)
4. I saw pandas in Wakayama. (everを付け加えて現在完了形の文に)
5. Tom bought a racket at the store yesterday. (下線部をたずねる疑問文に)

【D】下線部と同じ用法の不定詞を含む文を1つ選び、記号で答えなさい。

We went to the hospital to see my grandmother.

- A. I want to buy a new bike.
- B. You have a lot of homework to do.
- C. We hurried to see the sunrise.

【E】次の英語が表す英単語を答えなさい。

- 1. the day after Monday
- 2. the place for cooking
- 3. the nearest star from the earth

【F】次の各文には、下線部に文法的な誤りがあります。その部分を正しく書きかえなさい。

- 1. My sister go to school by bus every day.
- 2. Mt. Fuji is highest mountain in Japan.
- 3. He can swims very fast.